



BAYKUŞ
ÖDÜLLERİ
2017



GÜMÜŞ ÖDÜL

SOSYAL BAYKUŞ



PROJE ADI:

Hayata Tutun





BAYKUŞ
ÖDÜLLERİ
2017

Araştırma Künyesi

Kullanılan Yöntem (ler)	Kalitatif	Kantitatif	Diğer (Açıklayınız)
	X		
Araştırmanın Evreni/ Hedef Kitlesi	İlçe Belediyesinde bağımlılık konusu ile ilgili paydaşlar		
Coğrafi Kapsama Alanı	İlçe Belediyesi		
Örnekleme Yöntemi	Örnekleme yapılmamıştır.		
Veri Toplama Yöntemi	Derinlemesine görüşme		
Veri Toplama Tarihleri	24.05.2016		

İş Hedefleri, Araştırmanın Hedefi ve Araştırma Bulguları

Bu çalışmada rakamlarla sembolize edilmiş olan bizim bugünümüz ve geleceğimizdir: **ÇOCUKLARIMIZ**. Çocuklarımızın aile içinde olduğu gibi toplum hayatında da yeri çok büyüktür. Dolayısıyla çocuklarımızın sorunlarını anlamak ve kalıcı çözümler bulmak, **“hayata tutunmalarını”** sağlamak için öncelikle onları çok iyi tanımamız gerekmektedir.

Onuncu Kalkınma Planı'nda, özellikle sokakta yaşayan çocuklar ile suça sürüklenen çocukların risk altında olduğu belirtilmektedir. Madde kullanımı sorunu ise bugün çocuk nüfusunun önemli bir bölümünü etkileyen ulusal bir sorun olarak tanımlanmaktadır.

İş Hedefleri, Araştırmanın Hedefi ve Araştırma Bulguları

Genelde belediyelerce yapılan çalışmalar bağımlı çocukların bağımlılıktan kurtulmasına yönelik olarak kurgulanmaktadır, bu çalışmada ise Üsküdar Belediyesi tarafından proaktif bir davranışla **risk altında bulunan çocukların bağımlılıktan korunması için** yöntemler geliştirilmiştir.

Bu araştırmanın **amaçları;**

- Çocukları bağımlılığa iten sebeplerin belirlenmesi
- Dezavantajlı çocukların aileleri ile olan ilişkilerinin incelenmesi
- Dezavantajlı çocukların okul devamsızlık durumunun incelenmesi
- Dezavantajlı çocukların bağımlılık davranışları ile diğer davranışları arasındaki ilişkinin incelenmesi
- Dezavantajlı çocukların suç işlemesine temel oluşturacak tutumların incelenmesi

İş Hedefleri, Araştırmanın Hedefi ve Araştırma Bulguları

İlk çalışmada konunun paydaşlarından oluşan toplam 52 kişinin katılımıyla bir çalıştay gerçekleştirilmiştir.

İkinci çalışmada ise Üsküdar Belediyesinde ikamet eden projeye dahil edilen risk faktörü yüksek 119 çocuğa eğitimler verilmiştir, bu eğitimlerin öncesinde ve sonrasında, çocukların mevcut durumlarının ölçülmesi ve eğitim sonrasında davranışlarında ve sosyal hayatında oluşması muhtemel etkileri görebilmek için, kendi kendine anket uygulaması ile doldurtulmuştur. **Projenin başarısı ve etkinliği**, saha çalışması ve detay analizler sayesinde, **proje öncesi ve sonrası durumun kıyaslanması** ile ölçümlenebilmiştir.

Öneriler

Toplanan veriler ışığında bazı aksiyon önerileri ortaya çıkmıştır:

- Çocuklarda suç kapsamına girebilecek eylemler konusunda çocukların yaşlarına ve gelişim düzeylerine uygun eğitimler planlanmalıdır.
- Çocukların hedef bilinci ve kimlik arayışı konusunda yönlendirilmesi amacıyla, okullardaki öğrenci sayısına göre rehberlik ve psikolojik danışmanlık uzmanı sayısının artırılması ve okullara eşit bir şekilde dağıtılması gerekmektedir.
- Okul devamsızlığını azaltmak için, Milli Eğitim Müdürlüğü ile ortak ve koordineli bir şekilde çalışarak çocukların okula devamsızlığının azaltılmasına yönelik çalışmalar devam ettirilmelidir. Veli toplantılarına katılım zorunluluğu getirilmeli ve toplantılarda bire bir çocuğun hem dersleri hem de okuldaki sosyal yaşantısı ile ilgili görüşmeler yapılmalıdır.
- Okuma yazma bilmeyen aileler okuma- yazma kurslarına yönlendirilmeli ve gerçekleştirilecek projelerde ailelere yönelik etkinlikler artırılmalıdır.

Aksiyonlar

Öneriler ışığında Üsküdar Belediyesi tarafından bazı aksiyonlar alınmıştır.

- İlçe belediyesi psikoloğu tarafından öğretmenlere ve velilere yönelik “Madde Bağımlılığı ve Psikolojik Sebepleri” ile ilgili eğitim verilmiştir.
- Yeni bir proje ile uyuşturucu kullanan gençlere ve ailelerine yönelik programlar uygulanmaya başlamıştır. Merkeze gelen psikiyatrist tarafından anneler muayene edilmiştir. İlaç tedavisi görmesi gereken anneler ilaç tedavisine başlatılmış ve takibi yapılmıştır.
- Proje süresince çocuklar evlerinden servislerle alınarak ders ve aktivite programı çerçevesinde eğitimleri desteklenmiştir.
- Çeşitli gezi programları da düzenlenerek müze ve huzurevi ziyaretleri, hayvanat bahçesi gezisi ve piknik organizasyonları yapılmıştır. Çocuklara belediyenin tüm sosyal tesislerinden ücretsiz yararlanma imkânı sunulmuştur.

Kazanımlar

Sonuçlar incelendiğinde, eğitim sonrasında özellikle **okul başarı hissini arttırdığı ve devamsızlık düzeyinin düştüğü** dikkat çekmektedir.

Genel olarak baktığımızda **davranış ve düşünce değişikliğini hedefleyen çalışmalarda beklenen sonuç alınmıştır**. Öfke, hayır diyebilme, kendine güven gibi duyguya dayalı değişimleri içeren çalışmalar için ise daha uzun süreye ihtiyaç duyulduğu anlaşılmaktadır. Projenin sonrasında da çocukların gelişiminin devam etmesi için bu konularda daha fazla destek almaları gerekmektedir.

Proje toplanan veriler, detaylı literatür taramaları, uygulamaların zenginliği ile ciddi emek verilen bir çalışma olmuştur. Projenin sonunda paydaşlara fayda sağlaması adına elde edilen bilgiler **kitaplaştırılmıştır**. Aynı zamanda **eğitim düzeyi düşük olan velilerin faydalanabilmesi için, daha özet, basit ve net anlaşılacak şekilde broşür haline getirilip velilerle paylaşılmıştır**.

Sonuç olarak, bu eğitim merkezi modeli, geleceğimiz çocuklarımızı bağımlılık riskinden korumak ve kurtarmak için, **“hayata tutunmaları”** için, Türkiye genelinde yaygınlaştırılmalıdır.